МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |
| --- |
|  |
| **федеральное государственное автономное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«Мурманский арктический университет»**  **(ФГАОУ ВО «МАУ»)** |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.06 Финансы

Мурманск

2025г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение……………………………………………………….…………………..3

Методические указания по выполнению контрольной работы ........………….6

Контрольная работа …………..………………………………………………….7

Краткий грамматический курс …………………………..………………….….12

Список литературы………………………………………………………………62

**ВВЕДЕНИЕ**

Предлагаемое методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначено для студентов первого курса заочного отделения по направлениям подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

Данное пособие составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком.

Освоение дисциплины иностранный язык, формирование знаний, умений и навыков, обеспечат возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности. Иностранному языку отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных задач, повышении образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития.

***Практическая цель*** освоения иностранным языком заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

Особое значение придается умению работать с литературой, т. е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов, а также для ситуаций социокультурного общения.

При обучении письму главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять анкеты, делать рабочие записи при чтении и аудировании текстов, составлять рефераты и аннотации.

***Образовательная цель*** предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания определенной культуры, означая расширение кругозора студента, повышение уровня его общей культуры и образованности, а также совершенствование культуры мышления, общения и речи.

***Развивающая цель*** предполагает общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им когнитивными приемами, позволяющими осуществлять коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию.

***Воспитательный потенциал*** предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

***Конечная цель***обучения – формирование у обучаемых способности и готовности к межкультурному общению – предполагает достижение определенного уровня языковой компетенции, под которой понимается умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Специфика курса иностранного языка в учебных заведениях состоит в сочетании двух составляющих межкультурной коммуникации - профессионально-деловой (приобщение к достижениям и знаниям в конкретной области) и социокультурной (ознакомление с элементами конкретной культуры: традициями, обычаями, стереотипами поведения, системой ценностей, интересами и т.д.) ориентации.

**Методические указания по выполнению контрольной работы**

В соответствии с учебным планом студенты первого курса заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу по курсу «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Приступать к выполнению контрольной работы следует после изучения лексических и грамматических тем, предусмотренных рабочей программой, и ознакомления с методическими рекомендациями и требованиями по выполнению и оформлению контрольной работы.

**Контрольная работа** должна быть написана разборчивым почерком в обычной (школьной) тетради с использованием одного и того же цвета пасты (но **НЕ красного**) или выполнена на компьютере на листах формата А4 в соответствии с ***требованиями к оформлению текстовых работ.***

**Письменный вариант контрольной работы.** В случае выполнения работы в тетради для замечаний преподавателя необходимо оставить справа поля шириной 4 см. Сохраняйте исходную нумерацию заданий и условие задания, которые даны в контрольной работе. Получив проверенную контрольную работу, внимательно прочитайте рецензию, проанализируйте свои ошибки (если они есть). Проработайте еще раз учебный материал. Работать над ошибками следует в новой тетради.

**Печатный вариант контрольной работы.** Условия выполнения контрольной работы идентичны условиям выполнения работы в письменном варианте.

Требования к оформлению контрольной работы: ориентация листа – книжная, шрифт – Times New Roman 14, интервал - полуторный, установка переносов, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое -1 см. Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Отрецензированные контрольные работы необходимо сохранять, так как они являются учебными документами.

**ВНИМАНИЕ! Неправильно оформленная работа приравнивается к невыполненной и считается не зачтенной.**

***Как действовать при получении не зачтенной контрольной работы.***

Требования рецензента к форме исправления допущенных Вами ошибок могут колебаться в рамках от «исправить ошибки» до «выполнить работу заново». В любом случае, не забудьте вместе с работой, содержащей исправленные ошибки (или с заново выполненным вариантом контрольной работы), прислать предыдущую, проверенную, но не зачтенную ранее рецензентом контрольную работу, в которой не допускаются никакие новые записи, исправления, вставки и т.п.

Студенты, не получившие зачет по контрольной работе, не допускаются к зачету, дифференцированному зачету или экзамену по английскому языку.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**PART 1**

***Grammar* *multiple-choice test***

***1. Answer the multiple-choice questions. Complete the statements:***

1. luck is definitely around if you just give it a chance.

a) a b) the c) an d) –

2. real definition of inflation is the fall in the value of money.

a) a b) – c) an d) the

3. is the one who knows what is enough.

a) richer b) the richer c) richest d) the richest

4. Students need to get work experience as possible before they graduate.

a) as much b) so much c) as many d) so many

5. There is an opinion that the easiest way to make money is to spend of it.

a) few b) fewer c) less d) least

6. ever gives up a good job with a nice salary and benefits.

a) somebody b) anybody c) everybody d) nobody

7. A ‘Bill of Rights and Responsibilities’ could give people a clear idea of what we can expect from the State and from .

a) another b) the other c) each other d) others

8. There is more than one route to your goal, so to change your plans.

a) not be afraid b) be afraid not c) don’t afraid d) don’t be afraid

9. always a working class, a middle class and an upper class in the society.

a) it is b) there are c) there is d) there were

10. The fingerprint data a rich source of information for the police and intelligence agencies.

a) provides b) provide c) is providing d) are providing

11. How the police respond when people report anti-social behaviour?

a) do b) does c) have d) has

12. If at first you in getting a job, try it again.

a) won’t succeed b) don’t succeed c) not succeed d) not succeeding

13. It is important to know what at the firm you’re applying to.

a) happens b) is happening c) happened d) has happened

14. Global oil output for four years.

a) is stagnant b) was stagnant c) has been stagnant d) had been stagnant

15. The details of military operations must be kept in secret until they .

a) will complete b) complete c) are completed d) completed

16. Four out of ten workers said that they never at their working place by employers.

a) are … thanked b) were … thanked c) have … been d) had … been thanked

17. Something to be done to control the situation.

a) must b) need c) needs d) may

18. Don’t make decisions that you regret.

a) must b) need c) should d) may

19. Using credit and debit cards to be cheaper and more convenient than cash.

a) is considered b) are considered c) is being considered d) consider

20. Some advice is worth .

a) to follow b) to be followed c) being followed d) following

21. It’s nice to watch the roses in the garden of your own.

a) to grow b) grow c) growing d) will grow

22. After the interview, it might be a good idea to send a brief e-mail the interviewer.

a) thank b) by thanking c) with thanks d) thanking

23. fruits and vegetables are the perfect example of a healthy convenience food.

a) freezing b) frozen c) having frozen d) being frozen

24. Little , analytical philosophers come round to a certain point of view.

a) by little b) to little c) from little d) for little

25. The best way to find out what is right for you is, of course, work experience.

a) out b) through c) from d) over

26. Don’t blame the previous government present troubles.

a) in b) at c) for d) of

27. Any constitution doesn’t step apart moral principles.

a) at b) with c) from d) by

28. Unemployment young people is higher nowadays than it was 10 years ago.

a) within b) between c) beyond d) among

29. Applying for a job, find what is expected of you at the interview beforehand.

a) – b) up c) out d) over

30. Our lives and circumstances dictate we can and can’t do.

a) that b) what c) why d) whether

***2. Answer the multiple-choice questions. Complete the text:***

**Being a Manager**

Managers are not born overnight, (1) you rarely meet a manager fresh out of school or college or even university. One (2) gain a certain degree of life and work experience before he (3) become a successful manager.

Some people (4) come out of university and get (5) a management role but they will usually be called a management trainee and (6) on a graduate training scheme.

(7) to get into a management role is to work hard and take note of (8) a senior manager does and remember what previous managers (9) before. A manager needs to manage his staff, this doesn’t mean to order them around and expect them (10) all the work. A successful manager never asks his staff to do tasks they would never do or they are not capable of (11) . If he doesn’t know (12) to do anything himself, how will his subordinates be capable of doing this task?

People don’t just thrive on (13) a decent salary and earning bonuses. We all like (14) we’ve done something well, to give a sense of pride in our accomplishments. Any manager would also like to hear from his superiors that he (15) a project well or that he has had good feedback from his team about his leadership skills.

Some people get to management level and have difficulties (16) tasks which can be easily carried out by their subordinates.

One needs to learn to let (17) and trust his staff to complete the work he (18) himself.

(19) type of manager is someone who hands in an idea to the board and pretends it was his idea when it was (20) .

1. a) because b) that’s why c) for d) since

2. a) should b) may c) can d) need

3. a) should b) may c) can d) need

4. a) should b) may c) can d) need

5. a) at b) in c) into d) out

6. a) are b) were c) will d) will be

7. a) best way b) a best way c) the best way d) in the best way

8. a) that b) what c) which d) how

9. a) done b) did c) were done d) have done

10. a) do b) doing c) to do d) have done

11. a) do b) doing c) to do d) have done

12. a) that b) what c) which d) how

13. a) paying b) being paid c) having paid d) having been paid

14. a) to tell b) to be told c) telling d) having told

15. a) manage b) managing c) has managed d) had managed

16. a) delegate b) delegating c) delegated d) has delegated

17. a) go b) going c) to go d) gone

18. a) used b) used doing c) used to do d) has used

19. a) worse b) worst c) the worse d) the worst

20. a) someone’s else b) someone else’s c) anyone’s else d) anyone else’s

**PART 2**

***Lexical* *multiple-choice test***

**1. *Answer the multiple-choice questions. Complete the statements:***

1. The universe came into **exist-** at a point in the distant past.

a) -ence b) -ance c) -ion d) -ment

2. To win an **argu-** with an authority figure one should use a couple of strategies.

a) -hood b) -dom c) -ship d) -ment

3. Joint **owner-** of property is quite simple where more than one person owns property with another.

a) -ance b) -ship c) -hood d) -dom

4. British banks are making an attempt to **-freeze** the short-term money markets.

a) dis- b) un- c) mis- d) under-

5. Capital **punish-** is also known as the death penalty.

a) -dom b) -ship c) -ance d) -ment

6. A **care-** person is someone who doesn’t take very much care over what he is doing.

a) -full b) -able c) -less d) -ant

7. Employers with one or more employees are required to carry workers compensation **cover-** .

a) -ness b) -ship c) -age d) -ment

8. There has been a lot of news recently regarding creditors’ **-responsible** lending.

a) ir- b) in- c) il- d) im-

9. Whichever airport is your destination point, you need to go through **arriv-** formalities.

a) -al b) -ment c) -ic d) -ance

10. Every **suggest-** must offer a specific improvement or a state of

workable solution.

a) -al b) -ant c) -ion d) -ment

***2.*** ***Complete the text with appropriate words and expressions from the box. The first one has been done for you.***

|  |
| --- |
| a) abide by b) action c) breach d) commercial e) compensation  f) conditions g) cost effective h) decreased i) disagreement j) disinterested k) dismissals l) industrial m) litigation n) mediation  o) obligations p) overtime q) redundancy r) regulations s) strike t) suit  u) terms v) trade union w) work-to-rule |

A *dispute* is an argument or 1) . In business and commerce, there are usually two types of dispute. The first of these is an 2) dispute, which is between an employer and an employer's representative, which in many cases is a 3) . These are usually the result of disagreements over pay, conditions of work and unfair 4) , including 5) (the laying-off of employees because they are not needed). The least favourable outcome of this type of dispute is usually industrial 6) , often in the form of a 7) (where employees stop working). They may also adopt a 8) strategy, in which they strictly follow

all the 9) of their contract, and obey other 10) to the letter. They may also refuse to work. The result of this is usually 11) productivity for the company.

The second type of dispute is a 12) dispute, which is a disagreement between two businesses. This is usually the result of a 13) of contract (in which one or both sides fails to agree to, or 14) , the terms and 15) of a contract drawn up between them). In extreme cases, this may result in 16) (in which one side brings a 17) against the other in a court of law), with the aim of getting financial 18) , or of legally obliging the other side to abide by their contractual 19) .

Disputes do not necessarily have to be settled in an imposed court case. 20) (an attempt by a 21) third party to make two sides in an argument agree) is often quicker, more 22) and less stressful for the parties involved.

**Краткий грамматический курс**

***THE NOUN***

***Имя Существительное***

***The category of number.***

***Образование множественного числа имени существительного.***

Имена существительные могут обозначать названия предметов (*a table, a school*), живых существ (*a man, a dog*), веществ (*coal, water*), явлений (*winter, movement*), признаков (*courage, coldness*), действий и состояний (*cooperation, talk, sleep*).

Имя существительное может выступать в предложении как:

1. подлежащее: *The dog is sleeping*.

2. именная часть сказуемого: *My son is a student*.

3. дополнение: (прямое или косвенное):

*Ann does not like his answer.*

*She gave the cat some milk.*

*4.* определение: *My husband's sister, his school friend, the Minsk Underground.*

5. обстоятельство места, времени, образа действия и т.д.:

*They live in a hostel. I shall go there with joy. Students have their holidays in winter and in summer.*

Большинство существительных в английском языке имеют два числа: единственное (singular) и множественное (plural). Исчисляемые существительные употребляются в единственном и множественном числе, а неисчисляемые множественного числа не имеют.

Множественное число подавляющего большинства исчисляемых имен существительных образуется путем добавления к форме единственного числа окончания ***–s****,* которое произносится как [z] после гласных и звонких согласных: a *room комната – room****s****, a shoe ботинок– shoe****s****, a chair стул – chair****s***, и [s] после глухих согласных: *a book книга – book****s****, a map карта – map****s****.*

Имена существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -**s, -ss, -х, -sh, -ch** образуют множественное число путем прибавления окончания -***es*** к форме единственного числа. Окончание -**es** произносится [iz]: : *a bus – bus****es****, a glass – glass****es****, a fox – fox****es****, a bench – bench****es****, a brush – brush****es.***

Существительные, оканчивающиеся на **-z**, образуют форму множественного числа путем прибавления **-zes**: qui**z** викторина - qui**zzes**.  
Как [iz] произносится также окончание множественного числа имен существительных, оканчивающихся в единственном числе на немое -**е** с предшествующей буквой **s, с, z, g**: a *horse лошадь – horse****s****, a place место – place****s****, a prize приз – prize****s****, a judge судья – judge****s****.*

Имена существительные, оканчивающиеся на *-у* с предшествующей согласной, принимают окончание -es, причем *у* меняется на *i: a city - cit****i****es*, *a family - famil****i****es*.

Если же перед конечной *-у* стоит гласная буква, то множественное число образуется обычным способом: *a boy - boys*, a *toy - toys*.

Имена существительные, оканчивающиеся на *-o* с предшествующей согласной, принимают окончание –es: *a hero – heroes, a potato – potatoes, an echo – echoes.*

Исключения: *a piano – pianos, a solo – solos, a photo – photos, a kilo- kilos.*

Если же перед конечной *-o* стоит гласная буква, то множественное число образуется обычным способом: *a portfolio – portfolios, a cuckoo – cuckoos.*

Некоторые существительные, оканчивающиеся на *–o,* образуют множественное число и обычным способом с –s и принимают окончание –es: *a mosquito – mosquitos /*  *mosquitoes, a volcano – volcanos /*  *volcanoes*

У существительных с основой на *-f* или *-fe* при образовании множественного числа *f* меняется на *v: a wife - wi****v****es*, *a leaf -lea****v****es*.

Но есть существительные, у которых это изменение не происходит: *a roof - roofs*, *a safe – safes*, либо образуют множественное число и обычным способом с –s и *f* меняется на *v* + принимают окончание –es: *a scarf – scarfs / scarves, a wharf – wharfs / wharves*

Запомните особые случаи образования множественного числа!

man *мужчина* - men *мужчины*

tooth *зуб* - teeth *зубы*

woman *женщина* – women *женщины*

ox *бык* - oxen *быки*

foot *нога* - feet *ноги*

goose *гусь* - geese *гуси*

louse *вошь* – lice *вши*

mouse *мышь* -mice *мыши*

child *ребенок* - children *дети*

Некоторые имена существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, сохранили форму множественного числа, которую они имеют в этих языках: dat**um** данная величина – dat**a *данные***

addend**um** *дополнение* – addend**a** *дополнения*

bas**is** *основа*– bas**es** *основы*

cris**is** *кризис*– cris**es** *кризисы*

stimul**us** *стимул –* stimul**i** *стимулы*

phenomenon *явление*, *феномен* - phenomena *феномены*

formul**a** *формула* **–** formul**aе /** formul**as** *формулы*

Существительное pen***ny*** - пенс имеет форму множественного числа *pen****ce***, когда речь идет о денежной сумме. Когда же имеются в виду отдельные монеты, то употребляется форма *pen****nies***:  
*It costs eighteen pen****ce****. Это стоит восемнадцать пенсов.  
Pen****nies****are made of bronze. Пенсы (т.е. монеты в один пенс) делаются из бронзы.*

Некоторые существительные имеют форму множественного числа, совпадающую с формой единственного числа. Как правило, в этом случае множественное число имеет собирательное значение. К таким существительным относятся:  
а) названия национальностей, оканчивающиеся на -ese: *Chinese* *китаец* - *Chinese* *китайцы*  
б) слова, часто встречающиеся в прессе: *works – завод* и *заводы, aircraft – самолет* и *самолеты, series - серия* и *серии, means – средство* и *средства.*  
в) названия некоторых животных, птиц и рыб: sheep - овца, deer - олень, cod - треска, plaice - камбала, salmon - лосось, trout - форель, fish - рыба (форма fish**es** употребляется, когда идет речь о **различных видах** рыб, по такому же принципу и слово *fruit фрукты* )

Существительные gate- ворота, sledge - сани, watch, clock – часы употребляются как в единственном, так и во множественном числе, в отличие от русского языка, в котором соответствующие существительные употребляются только во множественном числе:  
The gate is open. Ворота открыты.  
All the gates were closed. Все ворота были закрыты.  
My watch (clock) is slow. Мои часы отстают.  
He has two watches (clocks). У него двое часов.

Существительные export - экспорт и import - импорт употребляются как в единственном, так и во множественном числе, в то время как в русском языке слова экспорт и импорт употребляются только в единственном числе.

Export и import употребляются в форме множественного числа — exports, imports, — когда речь идет о количестве или стоимости вывезенных или ввезенных товаров:  
*Russian exports to China as well as Russian imports from that country have greatly increased.  
Русский экспорт в Китай так же, как и Русский импорт из этой страны, значительно увеличился.*  
Когда имеется в виду процесс вывоза или ввоза, то употребляются формы единственного числа — export и import:  
*That organization is engaged in the export and import of different machines.  
Эта организация занимается экспортом (вывозом) и импортом (ввозом) различных машин.*

***Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе.***

В английском языке, как и в русском, имена существительные неисчисляемые, т.е. существительные вещественные и отвлеченные обычно употребляются только в единственном числе: *sugar - сахар, iron -железо, love - любовь, friendship - дружба.*

Такие существительные как *advice - совет, советы; information - информация, сведения; knowledge - знание, знания* в английском языке употребляются только в единственном числе, между тем как в русском языке соответствующие существительные могут употребляться как в единственном, так и во множественном числе. Так как эти существительные употребляются в единственном числе, то они согласуются с глаголами также в единственном числе.  
*His****knowledge******is****great. Его****знания****обширны.*

Существительное *new****s****- новость, новости* употребляется со значением единственного числа, хотя и имеет форму множественного числа:  
*What****is****the new****s****? Какие новости?*

Названия наук, оканчивающиеся на -**ics** (*Mathematic****s****, Physic****s****, Phonetic****s*** и т.п.), употребляются со значением единственного числа, хотя и имеют форму множественного числа:  
*Phonetic****s******is****a branch of linguistics.****Фонетика****— отдел лингвистики.  
Mathematic****s****forms the basis of many other sciences.****Математика****составляет основу многих других наук.*

Существительные *money - деньги и hair - волосы* употребляются только в единственном числе, между тем как в русском языке соответствующие существительные употребляются только во множественном числе:  
*This****money****belong****s****to him. Эти****деньги****принадлежат ему.  
Her****hair******is****dark. У нее темные****волосы****.*Примечание. Существительное*hair* употребляется как в единственном, так и во множественном числе (в качестве существительного исчисляемого) со значением:

*a hair - волосок, hairs - волоски.*

Существительное *vacation - каникулы* употребляется только в единственном числе, между тем как в русском языке соответствующее существительное употребляется только во множественном числе:  
*Our summer****vacation****last****s****two months. Наши летние****каникулы****продолжаются два месяца.*Существительное *vacation*употребляется во множественном числе только тогда, когда перед ним стоит числительное:  
*We have****two****vacation****s****a year. Каникулы у нас бывают два раза в год.*

Существительное *fruit* фрукты употребляется, в отличие от русского языка, в единственном числе:  
***Fruit****is cheap in summer.****Фрукты****дешевы летом.  
We eat a great deal of****fruit****. Мы едим много****фруктов****.*Однако для обозначения различных видов фруктов употребляется множественное число *fruits*:  
*On the table there are apples, plums and other fruit****s****. На столе яблоки, сливы и другие фрукты (виды фруктов)*

# ***Имена существительные, употребляющиеся только во множественном числе.***

В английском языке, как и в русском, названия многих парных предметов употребляются только во множественном числе: *scissors*- ножницы*, trousers -*брюки*, scales*- весы*, tongs*- щипцы*:  
These scissors****are****very sharp. Эти ножницы очень острые.  
Your trousers****are****too long. Ваши брюки слишком длинные.*

В английском языке существительные *goods -*товар, товары;*clothes*- одежда*; stairs*- лестница*; arms*- оружие*; riches*- богатство, богатства употребляются, в отличие от русского языка, только во множественном числе:  
*His clothes were wet as he had been caught in the rain. Его одежда была мокрая, так как он попал под дождь.  
The stairs are steep. Лестница крутая.  
The arms were old. Оружие было старое.*  
В английском языке существительные *wages -*заработная плата*и contents -*содержание употребляются, как правило, во множественном числе, между тем как в русском языке соответствующие существительные употребляются только в единственном числе:  
*His wages are high. Его заработная плата высокая.  
The contents of the letter have not been changed. Содержание письма не изменено.*

Существительные *potatoes -*картофель*, onions*- лук*, carrots -*морковь*, oats -*овес употребляются, в отличие от русского языка, во множественном числе:  
*Potatoes are very cheap in autumn. Картофель очень дешевый осенью.  
Carrots are very healthy. Морковь очень полезна.  
Spanish onions are sweet. Испанский лук сладкий.*  
Однако эти существительные могут употребляться и в единственном числе: a potato - картошка (одна штука картофеля), an onion - луковица, a carrot - морковка (один корешок моркови).

# ***Образование множественного числа сложных имен существительных***

Сложные существительные, которые пишутся слитно или раздельно, образуют множественное число по правилу, которому подчиняется второе слово, входящее в их состав: *schoolboy школьник – schoolboy****s****, housewife – домохозяйка housewi****ves,****postman почтальон – postm****e****n, shoe shop обувной магазин - shoe shop****s***

В сложных именах существительных, которые пишутся через дефис, форму множественного числа обычно принимает основное в смысловом отношении слово: *custom-house таможня - custom-house****s****, hotel-keeper хозяин гостиницы - hotel-keeper****s,****mother-in-law теща, свекровь - mother****s****-in-law, passer-by прохожий - passer****s****-by.*

Если сложное существительное образованно от других частей речи, то окончание множественного числа добавляется в конце слова: *forget-me-not незабудка - forget-me-not****s, merry-go-round карусель - merry-go-rounds***

Если первым словом сложного существительного является слово **man**или **woman**, то оба слова принимают форму множественного числа: *man-servant слуга - m****e****n-servant****s****, woman-doctor женщина-врач - wom****e****n-doctor****s****.*

**The Possessive Case of Nouns**

**Притяжательный падеж имени существительного**

Существительные в английском языке имеют только два падежа: общий и притяжательный.

В общем падеже существительное имеет нулевое окончание, т.е. к основе слова ничего не прибавляется: *a student, a woman.*

Существительное в притяжательном падеже служит определением к другому существительному и отвечает на вопрос *whose?* чей?, обозначая принадлежность предмета.

В форме притяжательного падежа употребляются в основном существительные, обозначающие одушевленные предметы. Кроме одушевленных существительных форму притяжательного падежа могут иметь существительные, обозначающие страны, города, суда, а также существительные *country, city, world, ship* и существительные, обозначающие время: *minute, year, month* и др.

В притяжательном падеже к существительному прибавляется окончание **-'s**:

*the student's book - книга студента*

*the woman's dress - платье женщины*

*Moscow's museums - музеи Москвы*

*the sun’s energy - энергия солнца*

Существительное в притяжательном падеже является определением по отношению к стоящему за ним другому существительному, которое употребляется без артикля (см. примеры, приведенные выше).

Форма притяжательного падежа существительных во множественном числе графически обозначается апострофом, который ставится после окончания ***-s****: the boys' books (книги мальчиков), the students' room (комната студентов*)

Если существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то притяжательный падеж образуется так же, как у существительных в единственном числе: *women's dresses, children's toys, men's hats*.

Когда два лица или более являются обладателями одного и того же предмета, окончание притяжательного падежа прибавляется к последнему существительному:  
*Peter and Helen's flat is large. Квартира Петра и Елены большая*.

Наряду с существительными в притяжательном падеже для выражения принадлежности употребляются существительные с предлогом **of**: *my friend's father = the father of my friend (отец моего друга), the teacher's question = the question of the teacher (вопрос учителя).*

**The Article**

**Артикль**

Неопределённый -*a,an,*

Определённый *–the*

Перед каждым нарицательным существительным должен стоять артикль.

Если вы не употребляете перед существительным артикль, вы должны уметь объяснить, почему.

Артикль не употребляется, если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение, другое существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или отрицание "nо" (не "not"!).

Неопределённый артикль имеет значение единственного числа, и поэтому употребляется с существительными единственного числа:  
 *A boy, a table, a student и т.д.*

Определённый артикль употребляется тогда, когда предмет упоминается вторично или просто известен говорящим а также выделяет предмет или предметы из класса им подобных и придаёт значение слова этот, эти:

*The book I bought yesterday was interesting.*

*Open the door, please.*

Определённый артикль употребляется, когда речь идёт о единственном в своём роде предмете или явлении:

*The moon (луна) is bright this night.*

Неопределенный артикль a (an) может употреб­ляться только с исчисляемыми существительными, стоящими в единственном числе. Перед неисчисляемыми существительными или существительными во множественном числе неопределенный артикль не ставится. Определенный артикль the употребляется

как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существи­тельными, как с единственным, так и с множествен­ным числом.

*This is a book. The book is interesting.*

исчисляемое в единственном числе

*This is ✓ meat. The meat is fresh.*

неисчисляемое

*These are ✓ books. The books are good.*

множественное число

Запомните следующие словосочетания, в которых артикль не употребляется:

*at / school*

*at/ home*

*at / work*

Если перед существительным употребляется прилагательное, оно стоит между артиклем и существительным.

*This is a book. This is a good book.*

Кроме того, существует огромное количество так называемых устойчивых словосочетаний, в которых артикль употребляется или отсутствует традиционно. Эти словосочетания приходится заучивать наизусть.

Запомните следующие конструкции:

*There is а... . Where is the...?*

Запомните также следующие предложения:

*The (book) is on the (table).* Ho: *The (book) is on a little (table)*

Запомните следующие конструкции, требующие неопределенного артикля:

*I have а ... Не has а ... I see а...*

*This is а ... That is а ... It is a...*

*There is a ...*

*I am a ... He is a ... She is a...*

Запомните следующие устойчивые словосочетания:

*In the middle*

*In the corner*

*To the right*

*On the left*

***THE PRONOUN***

***Местоимение***

Местоимение - это часть речи, которая не называет никаких предметов или их признаков, а только указывают на предметы, признаки и т.д. в соответствии с тем, о чем идет речь. В английском языке существуют несколько типов местоимений.

**Личные местоимения**

Личные местоимения употребляются в предложениях в качестве подлежащего, дополнения или именной части сказуемого. Они имеют два падежа: именительный и объектный.

Именительный падеж:

**I (я), you (ты) (вы), he (он), she (она), it (он, она, оно), we (мы), they (они).**

Личное местоимение **I** (я) всегда пишется с прописной буквы. Личное местоимение 2-го лица **you** (ты, вы) употребляется в единственном и во множественном числе в одной и той же форме. Местоимение 3-го лица единственного числа **it** - обозначает неодушевленный предмет и соответствует русским «он, она, оно», а так же употребляется по отношению к животным.

Объектный падеж: **me (меня, мне), you (тебя, тебе), him (его, ему), her (ее, ей), it (его, ему, ее, ей), us (нас, нам), you (вас, вам), them (их, им).**

**Притяжательные местоимения**

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос *чей?* Каждому личному местоимению соответствуют две формы притяжательных местоимений:

*I -* ***my (mine)****; you -* ***your (yours)****; he -* ***his (his)****; she -* ***her (hers)****; it -* ***its (its)****; we -* ***our (ours)****; you -* ***your (yours)****; they -* ***their (theirs)****.*

В первой форме (*my, your, his, her, its, our, your, their*) притяжательные местоимения употребляются перед существительными и выполняют функцию определения. Если пред существительным есть другие определения, то притяжательное местоимение ставится перед этим определением.

Например: *My dear young friend*.

Притяжательные местоимения во второй форме (*mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs*) употребляются вместо существительного, поэтому за ним не следует существительные. Притяжательные местоимения во второй форме употребляются в функциях:

1) подлежащего**: *My*** *room is large,but* ***yours*** *is larger*. - Моя комната большая, но твоя - больше.

2) именной части составного сказуемого: *This room is* ***mine***. Эта комната моя.

3) дополнения: *Don’t take* ***her*** *bag, take* ***mine***. Не бери ее сумку, возьми мою.

**Указательные местоимения**

Указательные местоимения **this** (этот) и **that** (тот) во множественном числе имеют формы **these** (эти) и **those** (те) и согласуются в числе с именем существительным, к которому относятся.

Например:

***this*** *pencil* - этот карандаш ***these*** *pencils*- эти карандаши.

***that*** *new flat* - та новая квартира ***those*** *new flats* - те новые квартиры.

В случае употребления указательных местоимений *this*, *that, these, those* перед существительным артикль отсутствует.

Указательные местоимения **such** и **(the) same** форм числа не имеют.

Например:

***such*** *a nice girl* -такая славная девочка - ***such*** *nice girls* - такие славные девочки.

Запомните, что после местоимения **such** употребляется неопределенный артикль перед существительным в единственном числе. Например: *It’s such a boon!* - Какая прелесть!

**Неопределенные местоимения**

К неопределенным местоимениям относятся, прежде всего, местоимения **some, any, no, every** и их производные **someone, somebody, something, anyone, anybody, anything, no one, nobody, nothing, everybody, everyone, everything.**

1. Местоимение **some** и образованные от него производные **someone, somebody, something** чаще всего употребляются в **утвердительных предложениях.** Местоимение **some** имеет значение «какие-то, какие-нибудь, несколько», когда употребляется перед исчисляемыми существительными во множественном числе или вместо существительного во множественном числе.

Например: *He has* ***some*** *English books*. - У него (есть) несколько английских книг.

Перед существительными в единственном числе **some** имеет значение «какой-то, какой-нибудь».

Например: *Give me* ***some*** *pen, please.* - Дай мне какую-нибудь ручку.

Перед неисчисляемыми существительными местоимение имеет значение «некоторое количество» и на русский язык, как правило, не переводится.

Например: *He has* ***some*** *coffee*. - У него есть (немного) кофе.

2. Местоимение **any** употребляется в **вопросительных и отрицательных** **предложениях**, а так же в условных придаточных предложениях.

Например: *Have you* ***any*** *French books?* - У вас есть французские книги?

Местоимение **any** перед исчисляемыми существительными во множественном числе, или когда употребляется вместо этих существительных, имеет значение «какие-нибудь». Перед исчисляемыми существительными в единственном числе или неисчисляемыми существительными местоимение **any** имеет значение «всякий, любой». В этом случае употребляется в утвердительных предложениях.

Например: *Have you read* ***any*** *English boors? I haven’t read* ***any***. - Ты читал какие-нибудь английские книги? Не читал (никаких английских книг).

*Take* ***any*** *Russian book.* - Возьми любую русскую книгу.

3. Местоимение **no** употребляется в **отрицательных предложениях** перед существительными, как исчисляемыми, так и не исчисляемыми. Глагол-сказуемое в предложении с местоимением **no** стоит в утвердительной форме.

Например: *He has no good friends*. - У него нет хороших друзей.

4. Местоимения, производные от **some - somebody, someone, something, any** - **anybody, anyone, anything** всегда имеют значение единственного числа и употребляются в предложениях, аналогичных тем в которых употребляются местоимения some, any.

Например: ***Somebody*** *(someone) wants to see you*. - Кто-то хочет видеть вас.

Местоимения, **somebody, someone, anybody, anyone**, а также **everybody, everyone** подобно существительным, имеют форму притяжательного падежа. Например: *I see* ***somebody’s*** *coat on chair*. - Я вижу чье-то пальто на стуле.

Неопределенные местоимения служат для выражения неопределенного количества. Местоимения **many, few, a few** употребляются с исчисляемыми существительными и отвечают на вопрос **How many?** (Сколько?).

Например: ***Many*** *books* - много книг; ***few*** *people* - мало людей.

Неопределенные местоимения **much, little, a little** употребляются с неисчисляемыми существительными и отвечают на вопрос **How much?** (Сколько?). Например: **much** snow - много снега; **little** time - мало времени.

Местоимения **much, little, a little** могут относиться также к глаголу, прилагательному и причастию, и в этом случае они имеют значение наречий. Например: *He works very* ***much***. - Он работает очень много.

Местоимения **a few, a little** обозначают наличие небольшого количества и имеют положительное значение. Местоимения **few, little** подчеркивают недостаточность количества и имеют отрицательное значение.

Например: *He has* ***few*** *friends*. У него мало друзей.

Неопределенное местоимение **one** имеет грамматические признаки существительного: оно имеет формы единственного и множественного числа, а также общего и притяжательного падежей: **one** - **ones, one** - **one’s.**

**One** употребляется в роли подлежащего в неопределенно-личных предложениях. Например: *One never knows what his answer may be*. Никогда не знаешь, что он ответит.

**One** в функции подлежащего часто употребляется с глаголами must, should, ought, can, may, которым в русском языке соответствуют слова «надо», «нужно», «следует», «можно».

Например: ***One must*** *observe the rules*. Нужно соблюдать правила.

**One(s)** употребляется вместо того или иного существительного во избежания его повторения.

Например: *Take my pen. Thank you, I have* ***one*.** Возьмите мою ручку. Спасибо, у меня есть (ручка).

**Возвратные и эмфатические местоимения**

Возвратные и эмфатические местоимения образуются путем присоединения **self** (для ед. числа) и **selves** (для мн. числа) к притяжательному местоимению первого и второго лица и личным местоимениям третьего лица в форме объектного падежа:

**myself, ourselves, yourself, yourselves, himself, herself, itself, themselves**

Возвратные местоимения показывают, что действие возвращается на само действующее лицо. В этом случае они имеют то же значение, что частица «-ся» в возвратных глаголах русского языка. Английские возвратные местоимения могут выполнять в предложении функцию предложного дополнения, определения, в этом случае они соответствуют русскому возвратному местоимению «себя».

Например:

*The boy hurt* ***himself***. Мальчик ушибся.

*She talks about* ***herself***. Она рассказывает о себе.

Эмфатические (усилительные) местоимения совпадают по звучанию и написанию с возвратными местоимениями, подчеркивают, что действие совершено именно самим действующим лицом. Они выступают в предложении в роли приложения к подлежащему или дополнению и соответствуют русским словам «сам, сама, само, сами».

**Вопросительно**-**относительные местоимения**

Вопросительные местоимения **who (whom), whose, what, which** употребляются в вопросительных предложениях, содержащих специальные вопросы.

Местоимения **what, which** могут выступать в функциях, характерных для существительного и прилагательного.

Например:

***What*** *is there?* Что там? (подлежащее)

***What*** *pen did you buy?* Какую ручку ты купил? (определение)

Местоимение **who** имеет два падежа - именительный **(who)** и объектный (**whom**).При употреблении вопросительного местоимения **who** (кто?) в качестве подлежащего сказуемое употребляется в единственном числе.

Например:

***Who*** *told you about this*? Кто тебе об этом сказал? (подлежащее)

***Whom*** *did you see yesterday?* Кого ты видел вчера? (дополнение)

Местоимение **whose** употребляется в функции определения.

Например:

***Whose*** *book is this?* Чья это книга?

Относительные местоимения **who** (**whom**), **whose**, **which**, t**hat** вводят определительные придаточные предложения.

Например:

*It was he* ***who*** *told me the news.* Это был он, кто сказал мне эту новость.

*He has a sister* ***whose*** *name is Ann*.У него есть сестра, которую зовут Аня.

**Взаимные местоимения**

Взаимные местоимения **each other**, **one another** показывают, что действие происходит между двумя и большим количеством действующих лиц. На русский язык они обычно переводятся словами «друг друга», «один другого». Например: *They help* ***each other***. Они помогают друг другу.

***The Pronoun* it**

***Местоимение* it**

**З а п о м н и т е п ять функций местоимения *it:***

1) личное местоимение - *он, она, оно* (о неодушевленных предметах):

Where is the bread? - *It* is on the table.

Где хлеб? - *Он* на столе.

Where is the book? - *It* is on the shelf.

Где книга? - *Она* на полке.

2) указательное местоимение - *это*:

What is *it*? - *It* is a computer.

Что *это*? - *Это* компьютер.

3) формальное подлежащее в безличных предложениях (не переводится):

*It* is hot. Жарко.

*It* is necessary to learn a foreign language.

Необходимо изучать иностранный язык.

4) формальное дополнение:

This method makes *it* possible to obtain better results.

Этот метод дает возможность получить лучшие результаты.

5) эмфатическое, усилительное слово. Употребляется для подчеркивания значения одного из членов предложения. На русский язык не переводится:

*It* is my father who knows economics well.

Именно (как раз) мой отец и знает экономику хорошо.

**THE NUMERAL**

**Имя Числительное**

**Количественные числительные (сколько?)**

1 – one 6 - six 11 - eleven 16 – sixteen

2 – two 7 - seven 12 – twelve 17 – seventeen

3 – three 8 - eight 13 – thirteen 18 – eighteen

4 – four 9 - nine 14 - fourteen 19 – nineteen

5 - five 10 – ten 15 - fifteen 20 – twenty

1) Для образования числительных от 13 до 19 к числительным первого десятка добавляется суффикс - ***teen***.

2) Обратите внимание на изменение корня в числительных 13, 15 и одну букву ***“t”*** в числительном 18.

3) Названия десятков образуются путем добавления суффикса -***ty*** к числительным первого десятка.

20 – twenty 60 – sixty

30 – thirty 70 – seventy

40 - forty 80 – eighty

50 - fifty 90 – ninety

**Обратите внимание** на особенности написания и произношения числительных 20, 30, 40, 50 и одну букву ***“t”*** в числительном 80.

4) Составные числительные пишутся через дефис:

21 – twenty-one 100 – one hundred

32 – thirty-two 400 – four hundred

43 – forty-three 700 – seven hundred

54 – fifty-four 1,000 – one thousand

65 – sixty-five 10,000 – ten thousand

76 – seventy-six 100,000 – one hundred thousand

87 – eight-seven 1,000,000 – one million

98 – ninety-eight 5,000,000 – five million

99 – ninety-nine

В числительных свыше 100 между сотнями и десятками (единицами) добавляется “**and**”

214 – two hundred **and** fourteen

503 – five hundred **and** three

862 – eight hundred **and** sixty-two

**Порядковые числительные**

Числительные, отвечающие на вопрос “какой по порядку?”, называются порядковыми и первые три из них надо запомнить:

**the first** – первый

**the second** – второй

**the third** – третий

Все остальные порядковые числительные образуются путем прибавления к количественным числительным окончания **-th**.

**Обратите внимание** на изменения в правописании слов *ninth* и *fifth*.

four – fourth eight – eighth

five – fifth nine – ninth

six – sixth ten – tenth

seven – seventh

Если числительное оканчивается на *у*, то оно заменяется на *ie*:

twent**y** – twent**ieth –** двадцатый

*11-й – 19-й*

eleventh

twelfth

thirteenth

fourteenth

fifteenth

sixteenth

seventeenth

eighteenth

nineteenth

*20-й – 100-й*

twentieth

thirtieth

fortieth

fiftieth

sixtieth

seventieth

eightieth

ninetieth

hundredth

Двузначные и многозначные порядковые числительные образуются путем прибавления суффикса *-th* к последнему числительному, например: twenty-seven – (the) twenty-seventh; three hundred and thirty nine – (the) three hundred and thirty-ninth.

21-й – twenty-first

22-й – twenty-second

1,000-й – thousandth

1,000,000-й – millionth

Даты читаются следующим образом:

7 июня – *June, the seventh* или *The seventh of June.*

При обозначении номера страницы, квартиры, дома, комнаты, автобуса, группы, и т.д. обычно употребляются количественные числительные, которые ставятся после существительного. Артикль перед существительным в этом случае не употребляется. Слово *number* “номер” часто опускается:

Room 725 – room seven-two-five

House 235 – house two-three-five

***THE DEGREES OF COMPARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS***

***Степени сравнения прилагательных и наречий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Положительная степень | Сравнительная  степень | Превосходная  степень |
| Односложные  прилагательные;  двусложные  прилагательные,  оканчивающиеся  на *-y; -ly; -er; -ow* | old  big  early  clever  low | older  bigger  earlier  cleverer  lower | the oldest  the biggest  the earliest  the cleverest  the lowest |
| Двусложные и  многосложные  прилагательные | careful  interesting | more careful /  less careful  more interesting /  less interesting | the most careful /  the least careful  the most interesting /  the least interesting |
| Прилагательные и  наречия с  нестандартным  образованием  степеней  сравнения | much / many  little  good / well  bad / badly  late  far | more  less  better  worse  later  farther / further | the most  the least  the best  the worst  the last / the latest  the farthest / the furthest |

**Обратите внимание!** Орфография прилагательных в сравнительной и превосходной степенях может изменяться:

a) согласная перед суффиксами *-er*, *-est* удваивается, если ей предшествует краткий гласный:

fat – fatter – the fattest;

b) буква *y* меняется на *i*, если ей предшествует согласный:

pretty – prettier – the prettiest.

**Запомните!** Сравнительная и превосходная степени *наречий* образуются только при помощи слов *more/less* и *most/least* соответственно, поскольку, как правило, наречия уже имеютсуффиксы:

often – more often – most often

actively – less actively – least actively

Сравнительные конструкции

1. *As…as* – такой же…как (так же…как) – в утвердительных и отрицательных предложениях.

This boy is as tall as that one.

Этот мальчик такой же высокий, как тот.

He drove as fast as he could.

Он вёл машину так быстро, как только мог.

She is not as nice as her sister.

Она не такая миловидная, как её сестра.

2. *Not so…as –* не такой…как (не так…как) – в отрицательных предложениях.

Your room is not so large as mine.

Ваша комната не такая большая, как моя.

3. *Than* – чем

She is older than me. (than I am)

Она старше меня.

4. *The…the* – чем…тем

The harder you work, the more you will achieve.

Чем упорнее вы работаете, тем большего вы добьётесь.

***Примечание*.**

В предложениях такого типа может отсутствовать сказуемое:

The shorter the days, the longer the nights.

Чем короче дни, тем длиннее ночи.

***THE ADVERB***

***НАРЕЧИЕ***

**Классификация наречий**

**по способу образования**

*Простые наречия:*

here — здесь, сюда

there — там, туда

now — теперь

*Производные наречия:*

(образованы

от прилагательных

или других частей речи)

quiet (спокойный) —

quietly (спокойно)

**Образование наречий**

прилагательное + ly = наречие

***Примеры***: beautiful (красивый) + ly = beautifully (красиво)

1) если прилагательное оканчивается на **согласную + y**, **-y** меняется на **i**.

***Примеры***: lucky (счастливый) – y + i + ly = luck**ily** (счастливо)

2) если прилагательное оканчивается на **-le**, **-e** опускается и присоединяется **-y**.

***Примеры***: simple (простой) – e + y = simply (просто)

3) некоторые наречия имеют ту же форму, что и прилагательные.

***Примеры***: fast (быстрый) → fast (быстро)

**Классификация наречий по значению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наречия**  **времени** | already (уже), always (всегда), at night (ночью), before (раньше), ever (когда-либо), just (только что), never (никогда), now (сейчас), often (часто), rarely (редко), seldom (редко), sometimes (иногда), still (всё ещё), then (тогда), today (сегодня), tomorrow (завтра), usually (обычно), yesterday (вчера), yet (ещё) |
| **Наречия**  **места** | anywhere (где-нибудь, куда-нибудь), down (внизу, вниз), everywhere (везде), northward (к северу, на север), nowhere (нигде, никуда), outside (снаружи, наружу), somewhere (где-то, где-нибудь, куда-нибудь), southward (к югу, на юг), up (наверху, наверх), within (внутри) |
| **Наречия**  **образа**  **действия** | attentively (внимательно), brightly (ярко), carefully (осторожно), deep (глубоко), distinctly (отчётливо), early (рано), fast (быстро), hard (упорно), hardly (с трудом), high (высоко), late (поздно), long (долго), low (низко), near (близко), quickly (быстро), quietly (спокойно), right (правильно), seriously (серьёзно), slowly (медленно), straight (прямо), well (хорошо), wrong (неправильно) |
| **Наречия**  **меры**  **и степени** | almost (почти), enough (довольно), hardly (едва), just (точно, как раз), little (мало), much (много, значитель- но), nearly (почти), quite (вполне), rather (довольно) scarcely (едва), too (слишком), very (очень) |

**Степени сравнения наречий**

Наречия образуют степени сравнения по тем же правилам, что и прилагательные.

односложные наречия + **er** = сравнительная степень

+ **est** = превосходная степень

многосложные наречия **more** = сравнительная степень

**most** = превосходная степень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наречие** | **Сравнительная**  **степень** | **Превосходная**  **степень** |
| односложные  наречия | fast (быстро)  early (рано) | fast**er**(быстрее)  earl**ier** (раньше) | the fast**est** (быстрее всего)  the earl**iest** (раньше всего) |
| многосложные  наречия | Carefully  (осторожно) | **more** carefully  (осторожнее) | **the most** carefully  (осторожнее всего) |

**!** Запомните наречия с особыми формами:

well (хорошо) → better (лучше) → the best (лучше всего)

badly (плохо) → worse (хуже) → the worst (хуже всего)

much (много) → more (больше) → the most (больше всего)

little (мало) → less (меньше) → the least (меньше всего)

***WORD-BUILDING***

**Словообразование**

**Основные суффиксы существительных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Суффикс | К какой части  речи добавляется | Основное значение образованных слов | Примеры | Перевод |
| *-ant/ent* | К глаголам | Принадлежность к | Assistant | Ассистент |
|  |  | профессии | Student | Студент |
| *-er/-or* | К глаголам | Действующее лицо | Reader | Читатель |
|  |  | или механизм. | Worker | Рабочий |
|  |  | производящий | Visitor | Посетитель |
|  |  | действие |  |  |
| *-dom* | К существ., | Состояние, качество | Freedom | Свобода |
|  | прилагат. |  |  |  |
| *-er* | К существ. | Имя  существительное, обозначающее жителя | Londoner | Лондонец |
| *-hood* | К существ. | Состояние | Childhood | Детство |
| *-fan* | К существ. | Профессия | Physician Technician | Врач Техник |
| *-ics* | К существ. | Название науки | Physics | Физика |
| *-ing* | К глаголам | Процесс, действие. | Reading | Чтение |
|  |  | состояние | Smoking | Курение |
| *-ion(-tion,* | К глаголам | Процесс, название | Revolution | Революция |
| *atton)* |  | действия, состояние | Solution Aviation | Раствор Авиация |
| *-ism* | К существ.. | Учение, теория. | Darwinism | Дарвинизм |
|  | прилагат. | направление | Heroism | Героизм |
| *-ment* | К глаголам | Результат действия | Equipment Settlement | Оборудование Поселение |
| *-ness* | К прилагат. | Качество или | Softness | Мягкость |
|  |  | состояние | Darkness | Темнота |
| *-ship* | К существ. | состояние | Friendship | Дружба |

**Основные суффиксы прилагательных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Суффикс | Основное значение образованных слов | Примеры | Перевод |
| *-able* |  | Valuable | Ценный |
| *-al* | Наличие качества, | Electrical | Электрический |
|  | свойства | Medical | Медицинский |
| *-ant* | Наличие качества, | Resistant | Сопротивляющийся |
|  | свойства | Different | Различный |
| *-ary* | Наличие качества | Revolutionary | Революционный |
| *-ful* | Наличие признака | Useful | Полезный |
| *-ish* | Наличие качества, | Childish | Детский |
|  | свойства | Reddish | Красноватый |
| *-ive* | Отсутствие качества | Creative | Созидательный |
| *-less* | Наличие качества | Useless | Бесполезный |

**Основные суффиксы глаголов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Суффикс | Примеры | Перевод |
| *-ate* | Investigate | Активизировать |
| *-en* | Harden | Закаливать |
| *-fy* | Classify | Классифицировать |
| *-ize* | Memorize | Запоминать |

**Основные суффиксы наречий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Суффикс | Основное значение образованных слов | Примеры | Перевод |
| *-lу / -y* | Изменяет часть речи | Badly | Плохо |

***VERB. MOOD. VOICE. TENSE.***

***Глагол. Личная форма. Наклонения. Залог. Временные формы.***

Глагол имеет:

***личные формы*** (Finite Forms) – это формы глагола в трёх лицах единственного и множественного числа, которые служат в предложении **сказуемым** и всегда употребляются с подлежащим.

He **lives** in Moscow.

Он живёт в Москве.

***неличные формы*** (Non-Finite Forms) – это Инфинитив (The Infinitive), причастие (Participle), герундий (The Gerund), которые выражают действие без указания лица, числа и наклонения; они НЕ могут быть сказуемым.

I have come here **to speak** to you.

Я пришёл сюда поговорить с вами.

***Классификация глаголов по значению***

***и выполняемой в предложении роли***

Глаголы делятся на:

**Смысловые глаголы** (Notional Verbs) **-** имеют самостоятельное значениеи употребляются вроли сказуемого

He **returned** yesterday.

Он вернулся вчера.

**модальные глаголы** (Modal Verbs) **–** употребляютсяс инфинитивом и служатдля образованиясоставного глагольногосказуемого**,** выражают возможность,вероятность, необходимость,желательность совершениядействия, выраженногосмысловым глаголом

She **may come** soon.

Она, может быть, придёт скоро.

**глаголы-связки** (Links Verbs) **-** служат для образования составногоименного сказуемого

He **is** a doctor.

Он врач.

**Вспомогательные глаголы** (Auxiliary Verbs) **-** не имеют самостоятельного значенияи служат для образования сложныхглагольных форм

He **is reading** a book.

Он читает книгу.

***Правильные и неправильные глаголы***

Глаголы по способу образования форм бывают:

Правильные (Regular Verbs) – формы прошедшего времени и причастия прошедшего времени (**Participle II**), образуются путём прибавления **-ed** к основе глагола:

to open → open**ed** → open**ed**

Неправильные (Irregular Verbs) - формы прошедшего времени и причастия прошедшего времени (**Participle II**) образуются не по общим правилам и их надо **заучивать (из таблицы неправильных глаголов):**

to give → gave → given

***Переходные и непереходные глаголы***

*Переходные* глаголы могут иметь при себе прямое дополнение, т. е. выражают действие, которое непосредственно переходит на какое-либо лицо или предмет:

He **invited me** to the concert.

Он пригласил меня на концерт.

*Непереходные* – не могут иметь при себе прямого дополнения:

I **live** in Moscow.

Я живу в Москве.

В английском языке один и тот же глагол может быть как переходным, так и непереходным:

to open – открывать - (переходный)

She opened the door.

Она открыла дверь.

to open – открываться - (непереходный)

The shop opened at 9 o’clock.

Магазин открылся в 9 часов.

**Глагол TO BE**

**Глагол to be — быть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **время** | **утвердительная**  **форма** | **отрицательная**  **форма** | **вопросительная**  **форма** |
| **настоящее**  **время** | I am  You are  He is  She is  It is  We are  You are  They are | I am not  You are not  He is not  She is not  It is not  We are not  You are not  They are not | Am I?  Are you?  Is he?  Is she?  Is it?  Are we?  Are you?  Are they? |
| **прошедшее**  **время** | I was  You were  He was  She was  It was  We were  You were  They were | I was not  You were not  He was not  She was not  It was not  We were not  You were not  They were not | Was I?  Were you?  Was he?  Was she?  Was it?  Were we?  Were you?  Were they? |
| **будущее**  **время** | I shall / will be  You will be  He will be  She will be  It will be  We shall / will be  You will be  They will be | I shall / will not be  You will not be  He will not be  She will not be  It will not be  We shall / will not be  You will not be  They will not be | Shall / Will I be?  Will you be?  Will he be?  Will she be?  Will it be?  Shall /Will we be?  Will you be?  Will they be? |

***Употребление глагола to be***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **глагол** | **случаи употребления** | **Перевод** | **примеры** |
| **to be** = быть,  находиться | в роли **смысло-**  **вого** глагола | на русский не переводится | He **is** at school.  Он в школе. |
| **to be** = быть,  являться,состоять | в роли **глагола-связки** в составе  именного сказуемого | на русский не переводится | She **is** an editor.  Она редактор. |
| **to be** — не имеет самостоятельного значения (действие выражается  смысловым глаголом) | в роли **вспомога-тельного** глагола  для образования времен группы  **Continuous** и  страдательного  залога | Быть | The house **was** built last summer.  Дом был по-строен прошлым летом. |

**!** Обратите внимание!

1) Для образования **отрицания** к **to be** добавляется частица not:

The book is expensive. The book is **not** expensive.

Книга дорогая. Книга **не**дорогая.

В неофициальной речи **to be + not** сокращается:

am not → ’m not

are not → ’re not, aren’t

is not → ’s not, isn’t

was not → wasn’t

were not → weren’t

2) Для образования **вопроса** не требуется вспомогательного глагола, просто **to be** ставится перед подлежащим:

It **is** a box. **Is** it a box?

Это коробка. Это коробка?

**Глагол TO HAVE**

**Глагол to have — иметь, обладать, владеть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **время** | **утвердительная**  **форма** | **отрицательная**  **форма** | **вопросительная**  **форма** |
| настоящее  время | I have  You have  He has  She has  It has  We have  You have  They have | I have not =  I don’t have  You have not =  You don’t have  He has not =  He doesn’t have  She has not =  She doesn’t have  It has not =  It doesn’t have  We have not =  We don’t have  You have not =  You don’t have  They have not =  They don’t have | Have I? =  Do I have?  Have you? =  Do you have?  Has he? =  Does he have?  Has she? =  Does she have?  Has it? =  Does it have? Have we? =  Do we have?  Have you? =  Do you have?  Have they? =  Do they have? |
| прошедшее  время | I had  You had  He had  She had  It had  We had  You had  They had | I didn’t have  You didn’t have  He didn’t have  She didn’t have  It didn’t have  We didn’t have  You didn’t have  They didn’t have | Did I have?  Did you have?  Did he have?  Did she have?  Did it have?  Did we have?  Did you have?  Did they have? |
| будущее  время | I shall / will have You will have  He will have  She will have  It will have  We shall / will  have  You will have  They will have | I shall / will not  have  You will not have  He will not have  She will not have  It will not have We shall / will  not have  You will not have  They will not  have | Shall / Will I  have?  Will you have?  Will he have?  Will she have?  Will it have? Shall / Will we  have?  Will you have?  Will they have? |

**!** Обратите внимание!

1) В 3-ем лице единственного числа в настоящем времени глагол **have** имеет форму **has**

2) Образование отрицаний при помощи вспомогательного глагола **to do + not**

и просто при помощи частицы **not:**

She **doesn’t have** a sister. = She **hasn’t** a sister.

У неё нет сестры.

3) Образование вопросов при помощи вспомогательного глагола **to do** и без помощи вспомогательного глагола **to do:**

**Do** you **have** any money? = **Have** you any money?

У тебя есть деньги?

4) В неофициальной речи глаголы **to have** и **to have not** сокращаются:

have → ’ve have not → haven’t

has → ’s has not → hasn’t

had → ’d had not → hadn’t

5) В качестве вспомогательного глагола **to have** участвует в образовании перфектных времён.

**!**

Запомните следующие выражения!

to have a look — взглянуть, посмотреть

to have an effect — оказывать влияние

to have a meal — есть

to have a walk — гулять

to have a wash — помыться

to have breakfast — завтракать

to have lunch — обедать

***Indefinite (Simple) Tenses***

(Неопределенные (Простые) времена)

Времена группы *Indefinite (Present, Past, Future)* употребляются для выражения обычных, постоянных или повторяющихся действий в настоящем, прошедшем или будущем времени без указания на их длительность или завершенность.

***Present Indefinite (Present Simple) Tense (Active Voice)***

***Настоящее Простое время (Действительный залог)***

**Запомните!**

1. *Present Indefinite Tense* образуется от инфинитива глагола без частицы *to*;

2. В ***3 л. ед. ч.*** глагол принимает окончание *-s;* если глагол оканчивается на гласную, шипящую или свистящую, окончание имеет форму ***-es****.*

ask + s = asks

go + es = goes

cross + es = crosses

3. Вопросительная форма образуются с помощью вспомогательного глагола *do (does)* и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.

4. Отрицательная формы образуются с помощью вспомогательного глагола *do(does),* частицы *not* и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.

**Обратите внимание !**

Вспомогательный глагол употребляется в форме *does* только в ***3 лице ед. ч.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I ask  He asks | Do I ask ?  Does he ask ? | I do not (don’t) ask  He does not (doesn’t) ask |

*Present Indefinite Tense* выражает:

а) факты, отдельные действия.

The Sun *rises* in the East. Солнце восходит на востоке.

б) обычные, регулярно повторяющиеся действия.

I *go* to the Institute every day. Я хожу в институт каждый день.

в) последовательность событий, действий.

I get up, do my morning exercises and go to the bathroom.

Я встаю, делаю зарядку и иду в ванную комнату.

г) будущее действие, связанное с расписанием транспорта, программами радио, телевидения и т.д.

The football match starts at 8 o’clock.

Футбольный матч начнется в 8 часов.

**Запомните !**

1. *Present Indefinite Tense* часто употребляется с обстоятельствами:

always всегда

as a rule как правило

every day (year, month, etc.) каждый день (год, месяц и т.д.)

from time to time время от времени

generally обычно, как правило

often часто

seldom редко

sometimes иногда

regularly обычно

usually обычно

never никогда

2. Глаголы в *Present Indefinite Tense* переводятся на русский язык глаголами настоящего времени несовершенного вида.

They *live* in Moscow. The computer *controls* the motion of the robot arm.

Они *живут* в Москве. ЭВМ *управляет* движением руки робота.

**Примечания:**

1. Обстоятельства *as a rule, every day (week, month, year...)* могут стоять в начале или в конце предложения.

*Every day* we read newspapers.

We read newspapers *every day*.

*As a rule* I get up at 7 o’clock.

I get up at 7 o’clock *as a rule*.

2. Наречия *often, seldom, usually, always, sometimes*, как правило, стоят:

а) перед смысловым глаголом:

They *often* read English newspapers

They *seldom* go out in the evening.

б) после глагола *to be*, если сказуемое выражено глаголом *to be*:

His marks are *always* good.

She is *usually* on time.

***Past Indefinite (Past Simple) Tense. Active Voice.***

***Прошедшее простое время. Действительный залог.***

**Запомните!**

1. По способу образования *Past Indefinite Tense* все глаголы делятся на правильные и неправильные.

2. Правильные глаголы образуют утвердительную форму *Past Indefinite* прибавлением к 1-й форме глагола окончания *-ed*.

3. Форма *Past Indefinite* неправильных глаголов приводится в словаре или в специальной таблице неправильных глаголов (2-я колонка).

4. Как правильные, так и неправильные глаголы в *Past Indefinite* имеют одинаковую форму для всех лицединственного и множественного числа.

5. Вопросительная и отрицательная формы *Past Indefinite Tense (Active)* образуются с помощью вспомогательногоглагола *did* для всех лиц и чисел и инфинитива смысловогоглагола без частицы *to*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I asked  I went | Did I ask?  Did I go? | I did not (didn’t) ask  I did not (didn’t) go |

*Past Indefinite Tense* выражает:

a) факты, отдельные действия в прошлом;

Не graduated from the Institute in 1980.

Он закончил институт в 1980 году.

b) обычные, регулярно повторяющиеся действия в прошлом:

I attended these lectures last term.

Я посещал эти лекции в прошлом семестре.

c) последовательность событий в прошлом:

That morning I got up early, had my breakfast and went to the office.

В то утро я встал рано, позавтракал и пошёл на работу.

*d) Past Indefinite Tense* употребляется в вопросах, начинающихся с вопросительного слова *when*.

When did you enter the Institute?

Когда ты поступил в институт?

**Помните!**

1. *Past Indefinite Tense* часто употребляется с обстоятельствами:

yesterday – вчера;

the day before yesterday – позавчера;

last week – (month, year, etc.) – на прошлой неделе (в прошлом месяце, году и т.д.);

2 days ago – 2 дня назад;

in 1985 – в 1985 году.

2. Глаголы в *Past Indefinite Tense* переводятся чаще всего глаголами прошедшего времени неопределённого вида. Могут переводиться также глаголами совершенного вида.

***Future Indefinite (Future Simple) Tense. Active Voice***

***Будущее простое время. Действительный залог.***

**Запомните!**

*Future Indefinite Tense (Active)* образуется с помощью вспомогательных глаголов *shall* ( для 1 л. ед. и мн. ч.), *will* (для 2 и 3 л. ед. и мн. ч.) и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I shall ask  He will ask | Shall I ask?  Will he ask? | I shall not (shan’t) ask.  He will not (won’t) ask. |

*Future Indefinite Tense* выражает:

a) факты, отдельные действия в будущем:

We shall translate this article next week.

Мы будем переводить эту статью на следующей неделе.

b) обычные, регулярно повторяющиеся действия в будущем:

I shall attend these lectures twice a week next term.

Я буду посещать эти лекции 2 раза в неделю в следующем семестре.

c) последовательность событий в будущем:

Next Saturday she will visit the exhibition and in the evening she will go

to the theatre.

В следующую субботу она посетит выставку, а вечером она пойдёт в

театр.

**Запомните!**

1. *Future Indefinite Tense* обычно употребляется с обстоятельствами:

tomorrow – завтра;

the day after tomorrow – послезавтра;

next year (week, month, etc.) – в следующем году (на следующей неделе, в следующем месяце и т.д.);

in a day (a month) – через день (месяц);

in 2000 – в 2000 году.

2. Глаголы в *Future Indefinite Tense* переводятся на русский язык глаголами будущего времени как совершенного, так и несовершенного вида.

*Примечание.*

1. В современном английском языке имеется тенденция к употреблению вспомогательного глагола *will* со всеми лицами.

2. В придаточных предложениях времени и условия, относящихся к будущему времени, вместо будущего употребляется настоящее время. Характерными условными и временными союзами являются: *if –* если, *unless –* если не, *provided –* при условии что, *when –* когда, *after –* после того как, *before –* до того как, *till (until) –* до тех пор пока (не).

He will come if I *ask*. – Он придёт, если я *попрошу*.

We shall have dinner when we get *hungry.* – Мы будем обедать, когда

*проголодаемся*

***Времена группы Continuous.***

***(Continuous Tenses. Продолженные времена)***

Времена группы *Continuous (Present, Past, Future)* выражают незаконченное действие, т. е. действие в процессе его совершения.

Времена группы *Continuous* образуются при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени, лице и числе и причастия настоящего времени *(Present Participle)* смыслового глагола.

***THE PRESENT CONTINUOUS TENSE***

***Настоящее длительное время***

Настоящее длительное время образуется при помощи форм вспомогательного глагола to be в настоящем времени (am, is, are) и причастия настоящего времени (Participle I / V4).

*I am*

*He/ She/ It is V4*

*We/ You/ They are*

Например: *He* ***is working*** *now. He* ***is not working*** *now.* ***Is*** *he* ***working*** *now?*

Орфографические особенности глаголов при добавлении окончания –ing:

1. У глаголов, оканчивающихся на –e, данная буква сокращается:

*Writ****e*** *– writing*

1. У глаголов с коротким слогообразующим звуком конечная согласная удваивается:

*Si****t*** *– sitting*

1. Если глагол заканчивается на –ie, то изменится на **–y:**

*L****ie*** *– lying*

Настоящее длительное время употребляется для обозначения:

1) действия, развивающегося в момент речи:

Например: *Look! They are playing in the garden!*

Индикаторами такого действия могут служить слова:

*Now, at the moment, constantly, at 5 o’clock, from… till (to)… , gradually* и др..

2) момент может обозначать целый период времени:

Например: *My father is a writer, he is writing a book now.*

Однако глаголы чувственного восприятия *see, hear, smell, taste* и др.; обозначающие эмоции *love, like, hate, envy, prefer, wish, want, care*, и др.; мыслительные процессы *know, realize, suppose, understand, believe, remember, forget, think, assume, consider, expect, agree, mean, doubt* и др.; глаголы обладания *have, own, belong, contain, consist* и др. не употребляются в длительном времени.

Например: *Do you see that boy?*

НО! Глагол **to have** в сочетании с разными существительными приобретает новое значение, т. е. теряет значение обладания, и в таком случае употребляется в длительном времени:

Например: *He is having breakfast now.*

3) для обозначения привычного действия, как типичной характеристики, выявляющей типичные черты характера человека. Такие предложения эмоционально окрашены и выражают раздражение, неодобрение, похвалу и т.д.

Например: *He is always talking at the lessons.*

4) для обозначения действия, которые произойдут в ближайшем будущем с глаголами движения *to move, to go, to leave* и другими:

Например: *He is returning on Monday.*

В этом же значении употребляется фраза *to be going to* + инфинитив - собираться что-либо делать.

Например: *I am going to visit him.*

***THE PAST CONTINUOUS TENSE***

***Прошедшее длительное время***

*Past Continuous Tense (Active Voice)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I was asking  We were asking | Was I asking ?  Were we asking ? | I was not asking  We were not asking |

*Past Continuous Tense* употребляется для выражения длительного незаконченного действия, имевшего место в определенный момент или период времени в прошлом. Этот момент или период времени может быть выражен:

а) обстоятельствами типа:

at 7 o’clock yesterday - вчера в 7 часов;

from 2 to 5 o’clock last Sunday - в прошлое воскресенье с 2-х до 5-и

часов;

all day long - весь день;

all the time - все время;

the whole day - целый день.

I *was working* in the library the whole day yesterday.

Вчера я целый день *работал* в библиотеке.

б) другим действием в прошлом, выраженным глаголом в *Past Indefinite Tense.*

We *were discussing* a very important problem when he *came* in.

Мы *обсуждали* очень важную проблему, когда он вошел.

**Запомните!**

Глаголы в *Past Continuous Tense* переводятся на русский язык глаголами прошедшего времени несовершенного вида.

***Future Continuous Tense (Active Voice)***

***Будущее длительное время***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная форма | Вопросительная форма | Отрицательная форма |
| I shall be asking  He will be asking | Shall I be asking ?  Will he be asking ? | I shall not be asking  He will not be asking |

**Обратите внимание!**

а) При образовании ***вопросительной*** формы *первый* вспомогательный глагол ставится перед подлежащим;

б) при образовании ***отрицательной*** формы отрицание *not* ставится после *первого* вспомогательного глагола.

*Future Continuous Tense* употребляется для выражения действия, которое будет происходить в определенный момент или период времени в будущем. Этот момент или период времени может быть выражен:

а) обстоятельствами типа:

at 5 o’clock tomorrow - завтра в 5 часов;

from 5 till 7 next Saturday - с 5-ти до 7-и в следующую субботу; и т. п.

Tomorrow they *will be translating* the article from 5 till 6.

Они будут переводить статью с 5-и до 6-и завтра.

б) другим действием в будущем, выраженным глаголом в *Present Indefinite Tense.*

I *shall be writing* the report when he *comes* back.

Я буду писать доклад, когда он вернется.

**Обратите внимание!**

Глаголы в *Future Continuous Tense* переводятся на русский язык глаголами будущего времени несовершенного вида.

**Запомните!**

1. Во временах группы *Continuous (Present, Past, Future),* как правило, не употребляются глаголы:

*to be - быть; to have - иметь; to see -* *видеть; to hear - слышать; to feel - чувствовать; to know - знать; to* *believe - верить; to like - нравиться; to understand - понимать; to seem -* *казаться; to love - любить; to hate - ненавидеть; to desire - желать; to* *consider - полагать; to belong - принадлежать.*

2. Глагол *to go* в форме *Continuous* с последующим инфинитивом с частицей *to* обозначает намерение совершить действие в ближайшем будущем. На русский язык часто переводится словом *собираться*.

I am going to write a letter.

Я собираюсь написать письмо.

It is going to rain.

Скоро пойдет дождь. (Собирается дождь.)

***Времена группы Perfect.***

***(Perfect Tenses. Продолженные времена)***

Времена группы *Perfect (Present, Past, Future)* выражают действие, которое уже совершилось к определенному моменту в настоящем, прошедшем и будущем.

Времена группы *Perfect* образуются при помощи вспомогательного глагола *to have* в соответствующем времени, лице и числе и причастия прошедшего времени (*Past Participle -* ***V3*** *)* смыслового глагола.

**Запомните:**

1. Причастие прошедшего времени (*Past Participle -* ***V3****)* от **стандартных** глаголов совпадает по форме с глаголами в *Past Simple Tense* и имеет **окончание - *ed.***

2. Причастие прошедшего времени (*Past Participle)* от **нестандартных** глаголов можно найти в словаре (так называемая 3 форма глагола) или в специальной таблице нестандартных глаголов (3 колонка).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Present* | *Past* | *Future* |
| have asked  has asked | had asked | shall have asked  will have asked |

***Present Perfect Tense***

***Настоящее Совершенное время***

*The Present Perfect Tense* употребляется для обозначения действия, которое только что (недавно) закончилось или еще продолжается в настоящем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Утвердительная*  *форма* | *Вопросительная*  *форма* | *Отрицательная*  *форма* |
| I have asked  He has asked | Have I asked?  Has he asked? | I have not asked  He has not asked |

**Обратите внимание!**

а) При образовании *вопросительной* формы вспомогательный глагол *to have* ставится перед подлежащим.

б) При образовании *отрицательной* формы отрицательная частица *not* ставится после вспомогательного глагола.

**Запомните** основные случаи употребления *Present Perfect Tense*:

1. Действие совершилось, и результат его связан с настоящим; время не указано.

Science and education have become inseparable.

Наука и образование стали неразрывны.

*2.* Действие совершилось, в предложениях употребляются наречия неопределенного времени: *already – уже, just – только что, ever –* *когда-либо, never – никогда, lately – недавно, recently – в последнее* *время, (not) yet – еще не.*

**Обратите внимание:** наречия неопределенного времени ставятся между вспомогательным и смысловым глаголами, наречие *yet* – в конце предложения.

They have *already* translated this article, you may take it.

Они уже перевели эту статью, вы можете взять ее.

He has not published the results of his work *yet.*

Он еще не опубликовал результаты своей работы.

**Заметьте,** наречие *yet* употребляется только в отрицательных и вопросительных предложениях.

3. Действие совершилось, а указанный период времени не истек. В предложениях используются обстоятельства типа: *this week (month,* *year, summer) – на этой неделе (в этом месяце, в этом году, летом);* *today – сегодня.*

She has entered the institute this year.

Она поступила в институт в этом году.

4. Действие началось в прошлом и продолжается в момент речи. В предложениях употреблены предлоги *since – с, for – в течение.*

I haven’t seen you *for* ages.

Я не видел тебя целую вечность.

I have known him *since* childhood.

Я знаю его с детства.

**Запомните!** Предлог *for* употребляется, когда речь идет о периоде времени:

for two days – два дня (в течении двух дней);

for a week – неделю;

предлог *since* употребляется, когда обозначается начало периода времени:

since Monday – с понедельника;

since childhood – с детства.

5. После превосходной степени прилагательных.

What a boring film! It is *the most boring* film I’ve seen.

6. С выражениями:

*This is the first (the second) time ...*

*It is the first (the second) time ... etc.*

This is the first time I have driven a car.

Я веду машину в первый раз.

Правила перевода.

**Помните!**

1. Если в предложении говорится о действии, которое только что (уже или недавно) закончилось, сказуемое переводится глаголом прошедшего времени совершенного вида:

I have already posted the letter.

Я уже отправил письмо.

She has been to England twice.

Она была в Англии дважды.

2. Если в предложении говорится о действии, которое еще продолжается в настоящий момент, сказуемое следует перевести глаголом в настоящем времени:

We have been married for 20 years.

Мы женаты 20 лет.

Сравните употребление двух времен:

|  |  |
| --- | --- |
| Present Perfect | Past Indefinite |
| Всегда связано с настоящим:  today, this week, recently, lately, ever, never, just, yet.  She has been to London this year.  (this year is not finished yet).  He has never played golf. (in his life;  this period continues up to the present).  Have you seen Nick this morning?  (It is still morning)  Tom hasn’t written to me recently.  (a period of time between a short time  ago and now).  I have seen a new film.  (new information is announced). | Всегда связанно с законченным моментом в прошлом:  yesterday, two years ago, last week, in 1981, when I was a child.  She was in London in 1995.  (now it is not 1995, it is a finished time in the past).  He didn’t play golf when he was in England last summer.  (a finished time in the past).  Did you see Nick this morning?  (It is now afternoon)  Tom didn’t write to me last year.  (a finished time in the past).  I saw a new film last week. (an action in the past, not connected with the present). |

***Past Perfect Tense***

***Прошедшее совершенное время***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная  форма | Вопросительная  форма | Отрицательная  форма |
| I had asked  He had asked | Had I asked?  Had he asked? | I had not asked  He had not asked |

***Past Perfect Tense*** употребляется для выражения действия, совершившегося к определенному моменту в прошлом. Этот момент может быть выражен:

а) обстоятельством с предлогом *by - к* (*by the end of the year, by the 1-st of May, etc*.)

The students had passed their credit-tests and exams by January, 1.

Студенты сдали зачеты и экзамены к первому января.

б) другим действием в прошлом, выраженным глаголом в Past Indefinite.

She had finished school before she entered the university.

Она окончила школу, прежде чем поступила в университет.

**Запомните:** Глаголы в Past Perfect Tense переводятся на русский язык глаголами прошедшего времени совершенного вида.

***Future Perfect Tense***

***Прошедшее совершенное время***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительная  форма | Вопросительная  форма | Отрицательная  форма |
| I shall have asked  He will have asked | Shall I have asked?  Will he have asked? | I shall not have asked  He will not have asked |

**Обратите внимание:**

а) при образовании вопросительной формы перед подлежащим ставится только ***первый*** вспомогательный глагол;

б) при образовании отрицательной формы отрицательная частица ***not*** ставится после ***первого*** вспомогательного глагола.

***Future Perfect Tense*** употребляется для выражения действия, которое завершится к определенному моменту в будущем. Этот момент может быть выражен:

а) обстоятельством с предлогом *by - к (by 6 o’clock, by the beginning of the week, etс.)*

They will have tested this apparatus by the end of the month.

Они проведут испытания этого аппарата к концу месяца.

б) другим действием, относящимся к будущему, с глаголом в Present Perfect или в Present Indefinite Tense.

**Помните!**

В придаточных предложениях времени и условия будущее время не употребляется.

We shall have finished the experiment before you come.

Мы закончим эксперимент до Вашего приезда (до того, как Вы приедете).

**Запомните!** Глаголы в Future Perfect Tense переводятся на русский язык глаголами будущего времени совершенного вида.

***Passive Voice***

***Страдательный залог***

Формы глагола в пассивном залоге (Passive Voice) выражают действие, совершаемое над подлежащим (лицом или предметом), т.е. в пассивном залоге подлежащее не действует, а подвергается действию.

Формы страдательного залога английских глаголов образуются с помощью вспомогательного глагола ***to be***в соответствующем времени, лице и числе и *причастия II* **(Participle II)** смыслового глагола:

*Present Simple: The letter is written*

*Past Simple: The letter was written.*

*Future Simple: The letter will be written.*

*Present Continuous: The letter is being written.*

*Past Continuous: The letter was being written.*

*Future Continuous: The letter will have been written.*

*Present Perfect: The letter has been written.*

*Past Perfect: The letter had been written.*

*Future Perfect: The letter will have been written.*

**Запомните!** В английском языке в пассивном залоге могут употребляться ***все*** объектные глаголы, т.е. глаголы, имеющие ***любое*** дополнение - прямое, косвенное беспредложное и косвенное предложное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Active Voice** | **Passive Voice** |
| I took ***the book***,  (прямое дополнение) | ***The book*** was taken by me. |
| He gave ***me*** a book.  (косвенное дополнение) | ***I*** was given a book. |
| We spoke much about ***this***  ***film***. (предложное дополнение) | ***This film*** was much spoken about. |

Примечание: предлоги ***by*** и ***with*** употребляются для того, чтобы показать, кем или чем выполняется действие, выраженное сказуемым в пассивном залоге.

Who was the device invented by?

Кем был изобретён прибор?

Our lab is equipped with modern computers.

Наша лаборатория оборудована coвременными компьютерами.

***Модальные глаголы и их эквиваленты (заменители)***

***(Modal Verbs and Their Equivalents)***

**Can – модальный глагол**

***be able to -* эквивалент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRESENT | PAST | FUTURE |
| Can  *am*  *is able to ...*  *are* | Could  *was*  *able to ...*  *were* | -  *will be able to ...* |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможность:  *могу, умею*  *возможно*  Разрешение:  *можно*  Запрещение:  *нельзя* | • I *can run* very fast.  • He *can speak* French. *Can* he *do* sums?  • You *can get* there by bus.  • You *can come* at any time.  • *Can* I *have* a cup of coffee?  • You *can’t cross* the street here. |

Когда эквивалент модального глагола *can* дублирует уже имеющиеся формы (I *can =* I *am able;* He *could =* He *was able*), он имеет собственный оттенок значения *am / is / are / able to - быть в состоянии, быть способным*, *were / were able to* - *смог, сумел, удалось* (= manage).

**Must – модальный глагол**

***have to -* эквиваленты**

***be to -***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRESENT | PAST | FUTURE |
| Must  *have / has to ...*  *am / is / are to ...* | -  *had to ...*  *was / were to ...* | -  *will have to ...*  - |

|  |  |
| --- | --- |
| Долг, обязательство  Приказ, настоятельный совет:  *должен*  Запрещение:  *нельзя, запрещено* | • We *must study* hard.  • I *must buy* some bread.  • You *must go* there at once.  • You *must see* the doctor immediately.  • You *mustn’t* smoke here. |

Оттенки значения эквивалентов глагола *must:*

1. *have to* - вынужден, придется (в связи с обстоятельствами).

Ann’s eyes are not very good. She *has to* wear glasses for reading.

Jane was feeling ill last night so she *had to* leave the party early.

*be to* - долженствование, связанное с планом, договоренностью.

He *is to* meet us at the station at 5.

This is Dora. She *is to* share your room.

2. Для образования вопросительной и отрицательной формы эквивалента *have to* используются вспомогательные глаголы *do / does / did*.

Why *did* you *have to* go to hospital ?

Do you *have to* get up early on weekends ?

Tom *doesn’t have to* work on Sundays.

3. *Mustn’t* и *don’t have to* имеют разные значения:

*не должен* (просьба, приказ)

You *mustn’t tell* anyone what I said.

*не нужно* (отсутствие необходимости)

She stayed in bed this morning because she *didn’t have to* go to work.

**May – модальный глагол**

***be allowed to - эквивалент***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PRESENT | PAST | FUTURE |
| May  *am*  *is allowed to ...*  *are* | Might  *was*  *allowed to ...*  *were* | -  *will be allowed to ...* |

|  |  |
| --- | --- |
| Разрешение:\*  *можно, разрешается*  Строгое запрещение:  *не смей*  Возможность:  *(воз)можно* | • *May* I come in ? Yes, you *can (may).*  No, you *can’t (may not).*  • You *may not* leave the room until I say so.  • You *may* often see such faces in the South of Russia. |

\* В современном разговорном языке в этих случаях чаще используется глагол *can* (*may* - более официальная форма).

Спросить разрешения сделать что-либо можно следующим образом:

• *Can / Could / May / Might* I borrow your umbrella?

Краткий отрицательный ответ на такой вопрос может быть выражен следующим образом:

No, *don’t* - просьба не делать этого.

No, you *may not* - запрещение.

No, you *must not*

No, you *can not >*запрещение исходит не от вас, это запрещено правилами, законами и т.п.

Эквивалент модального глагола *may (be allowed / permitted to ...)* используется*,* когда необходимо подчеркнуть, что разрешение/запрещениеисходит от кого-либо:

• You *are (not) allowed / permitted to* wait here.

**Should – модальный глагол**

Имеет лишь одну форму и выражает моральный долг, обязательство, совет, рекомендацию, порицание: *должен, следует, нужно, нужно было бы,* *следовало бы*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утвердительное  предложение | Вопросительное  предложение | Отрицательное  предложение |
| I  He *should* stay here.  We | I  *Should* We stay here ?  He | I  He *shouldn’t* stay here.  We |

*Should* может употребляться:

|  |  |
| --- | --- |
| С простым инфинитивом, если речь  идет о настоящем или будущем  времени (о действии вообще). | С перфектным инфинитивом, если  относится к прошедшему времени и  имеет оттенок сожаления, упрека. |
| • You *should stop* smoking.  • Tom *shouldn’t drive* so fast.  • Do you think, I *should apply* for the  job ? | • The party last night was great. You  *should have come*. Why didn’t you ?  • It was his birthday yesterday. I  *should have sent* him a birthday card  (but I didn’t). |

**Need – модальный глагол**

Глагол *need* употребляется только в форме настоящего времени ввопросительных и отрицательных предложениях.

• *Need* he come here ? Ему нужно приходить сюда?

• You *needn’t* come so early. Вам не нужно приходить так рано.

|  |  |
| --- | --- |
| Необходимость совершения  действия: *нужно; есть ли*  *необходимость.*  Отсутствие необходимости: *не надо;*  *нет необходимости.*  Разрешение не делать что-либо:  *можно не ... .* | • *Need* I do it today ?  • *Need* I go there at once ?  • He *needn’t* hurry.  • You *needn’t* change your suit.  • You *needn’t* copy your essay.  • You *needn’t* go there today. |

Ответы на вопросы с глаголами *need* и *must* оформляются следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| *Need* I go there at once ? | *Yes*, you *must.*  Да, обязательно.  No, you *needn’t*.  Нет, не нужно. |
| *Must* I go there at once ? | *Yes*, you *must*.  Да, должны  No, you *needn’t*.  Нет, не нужно. |

*2. Многофункциональность глаголов* ***to be, to have***

*to be*

1. Самостоятельный глагол со значением *быть, находиться*.

The book *is* on the table.

2. Глагол-связка.

He *is* an engineer.

3. Вспомогательный глагол, употребляющийся для образования:

а) *Continuous Tenses:*

We *are* translating the text now.

б) *Passive Voice*:

I *am* asked to do this work.

4. Перед инфинитивом имеет функцию модального глагола со значением *долженствования*.

They *are* to do this work today.

5. Глагол-связка (перед инфинитивом) со значением *состоит в том, чтобы;* *заключается в том, чтобы;* после существительных таких, как *task.* *aim, plan, object*.

Our task *is* to learn the English language.

*to have*

1. Самостоятельный глагол со значением *иметь, обладать*.

We *have* many laboratories at our University.

2. Вспомогательный глагол для образования *Perfect Tenses*.

He *has* already translated the text.

3. Перед инфинитивом – модальный глагол со значением *долженствования.*

We *have* to do these exercises.

***Imperative Mood***

***Повелительное наклонение***

Повелительное наклонение выражает просьбу или приказание, обращенное к подразумеваемому второму лицу (единственного и множественного числа).

**Запомните!**

Утвердительная форма повелительного наклонения образуется от инфинитива глагола без частицы *to*. Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи глагола *do* с отрицательной частицей *not (don't)*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Утвердительная форма* | *Отрицательная форма* |
| Read ! Читайте !  Go to the blackboard !  Идите (иди) к доске ! | Don't read ! Не читайте !  Don't go to the blackboard !  Не выходите к доске ! |

**Заметьте!**

При обращении к другим лицам употребляется глагол *let*, за которым следует соответствующее местоимение в объектном падеже (или существительное в общем падеже) и инфинитив без частицы *to*.

Let him (this student) come in.

Пусть он (этот студент) войдет.

Let us read this book. (Let's read …).

Давайте прочитаем эту книгу.

Отрицательная форма в данном случае также образуется при помощи глагола *do* с отрицательной частицей *not*.

Don't let him take my books.

Пусть он не берет мои книги.

**П р и м е ч а н и е** .

Наряду с вышеуказанной формой употребляется форма:

Let us not talk about it.

Давайте не будем говорить об этом.

***PARTICIPLE I***

***Причастие 1***

Причастие I **(Participle I)** (причастие настоящего времени), образованное при помощи окончания *-* ***ing****,* имеет активную и страдательную формы:

Активная форма (несовершенный вид) – *asking*

Активная форма(совершенный вид) - *having asked*

Страдательна*я* форма(несовершенный вид) - *being asked*

Страдательная форма (совершенный вид) – *having been asked*

***PARTICIPLE II***

***Причастие II***

Причастие II (причастие прошедшего времени) всегда ***пассивно****.* Образуется оно прибавлением суффикса *–****ed***к основе правильного глагола или путем чередования звуков в корне неправильного глагола. Например: *asked.*

**Употребление герундия и его отличие от причастия I**

Причастие - неличная форма глагола, промежуточная между глаголом и прилагательным.

Герундий является неличной формой глагола, промежуточной между существительным и глаголом:

*Smoking is harmful. -* Курение (что?) вредно.

Иными словами, причастие - в большей степени «прилагательное» по своим функциям, герундий - «существительное».

***GERUND***

***Герундий***

Герундий в английском языке выражает название действия и обладает признаками существительного и глагола. Как и существительное, герундий может быть в предложении:

Подлежащим:

*Travelling is a very adventurous thing*. — Путешествие – это очень увлекательное занятие.

Дополнением (прямым и предложным):

*I don’t mind staying*. — Ничего, я останусь.

*I am good at playing football*. — Я хорошо играю в футбол.

Обстоятельством:

*He left without saying a word.* — Он ушел, не проронив ни слова.

Именной частью сказуемого:

*His task was translating an article*. — Его заданием был перевод статьи.

А в группе с предлогом of может являться определением:

*I like her way of doing this.* — Мне нравится, как она это делает.

Герундий может быть определен притяжательным и указательным местоимением, либо существительным в общем и притяжательном падеже (*his singing* – его пение, *my friend’s speaking* – речь моего друга). Перед герундием может стоять предлог *(before leaving* – перед уходом).

***INFINITIVE***

***Инфинитив***

Инфинитив – начальная форма глагола, отвечает на вопрос *что делать?* или *что сделать?* Показателем инфинитива является частица**to**. В английском языке существуют **простая и сложная формы****инфинитива**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Active** | **Passive** |  |
| **Simple** | to +V  **to write** | to be + V3  **to be written** | Выражают действия, **одновременные** с действием глагола-сказуемого. |
| **Continuous** | to be +Ving  **to be writing** | \_\_\_\_\_ |
| **Perfect** | to have + V3  **to have written** | to have been + V3  **to have been written** | Выражают действия, **предшествующие** действию  глагола-  сказуемого, и переводятся прошедшим временем. |
| **Perfect**  **Continuous** | to have been + Ving  **to have been writing** | \_\_\_\_\_ |

В предложениях инфинитив переводится на русский язык:

1) Существительным или неопределенной формой глагола.

**To operate** the complex device is rather difficult.

**Управлять (управление)** этим сложным механизмом довольно трудно.

2) Неопределенной формой глагола с союзом *чтобы* после слов *aim, task, duty, goal, subject, purpose, wish, desire* и др.

Our *task* is **to install** the new equipment in time.

Наша задача заключается в том, **чтобы установить** новое оборудование вовремя.

3) Обстоятельством цели с союзами *чтобы; для того, чтобы* или существительным с предлогом *для*.

**To understand** the importance of this event you should know all the facts.

**Чтобы понять** важность этого события, вы должны знать все факты./**Для понимания** важности этого события, вы должны знать все факты.

4) Определительным придаточным предложением.

The idea **to use** this new device didn’t leave us.

Мысль о том, **чтобы использовать** это новоеоборудование не покидала нас.

5) После слов *the first, the second, the third, the last* и т.д. переводится глаголом в том времени, в котором стоит глагол *be*.

S. Kovalevskaya **was the first** among women **to become** a professor.

С. Ковалевская **первой** среди женщин **стала** профессором.

Инфинитив с относящимися к нему словами образует инфинитивные обороты.

**Оборот “Сложное дополнение”**

**(Complex Object)**

Данный оборот употребляется после подлежащего и сказуемого в предложении и состоит из:

|  |  |
| --- | --- |
| **Местоимения** в объектном падеже  или  **существительного** в общем падеже | **Инфинитива** |

Сложное дополнение переводится придаточным дополнительным предложением; местоимение ставится в **именительном** падеже:

He wants **me to come** on Sunday.

Он хочет, чтобы **я пришел** в воскресенье.

*Запомните глаголы, после которых инфинитив употребляется* ***без*** *частицы* ***to****.*

to see – видеть

to notice – замечать, упоминать, предупреждать

to watch – наблюдать

to observe – наблюдать

to hear – слышать

to feel – чувствовать

to let – позволять

to make – заставлять и др.

The policeman saw **him cross** the street.

Полицейский видел, как **он перешел** улицу.

**Таблица неправильных глаголов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Infinitive  (1 форма) | Past indefinite  (II форма) | Participle 11  (III форма) | Перевод |
| to be | was, were | been | быть |
| to become | became | become | становиться |
| to begin | began | begun | начинать |
| to bend | bent | bent | сгибать(ся) |
| to break | broke | broken | ломать |
| to bring | brought | brought | приносить |
| to build | built | built | строить |
| to buy | bought | bought | покупать |
| to cast | cast | cast | бросать |
| to catch | caught | caught | ловить, поймать |
| to choose | chose | chosen | выбирать |
| to come | came | come | приходить |
| to cost | cost | cost | стоить |
| to do | did | done | делать |
| to draw | drew | drawn | тянуть; рисовать, |
| to drink | drank | drunk | пить |
| to drive | drove | driven | водить *(машину)* |
| to eat | ate | eaten | есть |
| to feel | felt | felt | чувствовать |
| to fight | fought | fought | драться, бороться |
| to find | found | found | находить |
| to fly | flew | flown | летать |
| to forbid | forbade | forbidden | запрещать |
| to forget | forgot | forgotten | забывать |
| to forgive | forgave | forgiven | прощать |
| to get | got | got | получать, становиться |
| to give | I gave | given | давать |
| to go | went | gone | идти |
| to grow | grew | grown | расти,становиться |
| to have | had | had | иметь |
| to hear | heard | heard | слышать |
| to hide | hid | hidden | прятать(ся) |
| to hold | held | held | держать: проводить |
| to hurt | hurt | hurt | Ушибить (ся), нанести вред |
| to keep | kept | kept | держать; хранить: |
| to know | knew | known | знать |
| to learn | learnt | learnt | учить |
| to leave | left | left | покидать, оставлять |
| to let | let | let | позволять |
| to lose | lost | lost | терять |
| to make | made | made | делать |
| to mean | meant | meant | виду |
| to meet | met | met | встречать |
| to pay | paid | paid | платить |
| to put | put | put | класть |
| to read [ri:d] | read [red] | Read [red] | читать |
| to rewind | rewound | rewound | перематывать |
| to ride | rode | ridden | ехать верхом |
| to ring | rang | rung | звонить, звенеть |
| to run | ran | run | бегать |
| to say | said | said | говорить |
| to see | saw | seen | видеть |
| to send | sent | sent | посылать |
| to sew | sewed | sewn | шить |
| to shake | shook | shaken | трясти |
| to sing | sang | sung | петь |
| to sit | sat | sat | сидеть |
| to speak | spoke | spoken | говорить |
| to speed | sped | sped | спешить, быстро ехать |
| to spell | spelt | spelt | сказать слово по буквам |
| to spend | spent | spent | тратить, проводить |
| to stand | stood | stood | стоять |
| to swim | swam | swum | плавать |
| to take | took | taken | брать |
| to teach | taught | taught | учить |
| to tell | told | told | рассказывать |
| to think | thought | thought | думать |
| to understand | understood | understood | понимать |
| to wear | wore | worn | носить |
| to win | won | won | выигрывать побеждать |
| to write | wrote | written | писать |

**Список литературы**

**Основные печатные и электронные издания**

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: https://book.ru/book/948592 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.
2. Гуреев, В. А.  Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455685.
3. Камянова, Т. Г., English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Часть 1. Теоретическая грамматика : учебное издание / Татьяна Камянова. – Москва : Эксмо, 2017. – 768 с. – ISBN 978-5-699-92750-0
4. Камянова, Т. Г., English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Часть 2. Упражнения с ключами : учебное издание / Татьяна Камянова. – Москва : Эксмо, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-699-94812-3
5. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.
6. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: https://book.ru/book/949195 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.
7. Куряева, Р. И.  Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452245.
8. Куряева, Р. И.  Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>.
9. Левченко, В. В.  Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451034.
10. Полубиченко, Л. В.  Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455449>.

**Дополнительные источники**

1. Державина В. А. Все правила английского языка с иллюстрированным словарем. / В. А. Державина. – М.: Издательства АСТ, 2016. – 287с.
2. Лабода Т. Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2007.-256с.
3. Миловидов В. А. Все правила английского языка. / В. А. Миловидов. – М.: АСТ, 2014. – 254с.
4. Николенко Т. В. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.

5. McCarthy, M. English Vocabulary in Use / M.McCarthy,

F.O’Dell. – Cambridge University Press, 2002.

6. Murphy, R. English Grammar in Use / R.Murphy. – Cambridge

University Press, 2001. Стереотипное издание.

**Интернет-ресурсы**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт.

URL: https://engv.ru/ —Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку

Study.ru: сайт. — URL:https://www.study.ru/ —Текст: электронный.

3. Доступные уроки.— URL:https://ru.englishcentral.com/browse/videos

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)